

ANEXO II - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA PROPOSTA TÉCNICA
Tomada de Preços nº 01/2018

Os itens serão analisados pela Comissão Especial, para julgamento da Proposta Técnica referente a contratação de Sistema de Ensino. Considerar-se-á para análise os elementos pontuados de acordo com sua conformidade aos parâmetros e requisitos pedagógicos, numa

Bom = 15 (quinze) pontos;

Regular = 10 (dez) pontos;

Insatisfatório = 05 (cinco) pontos;

Ausente = 0 (zero) pontos.

1 - MATERIAL DIDÁTICO

1.1 - EDUCAÇÃO INFANTIL					
Nº	ITENS DE AVALIAÇÃO	Bom 15 Pontos	Regular 10 Pontos	Insatisfa tório 05 Pontos	Ausente 0 Pontos
1	O material apresenta conteúdos elaborados em conformidade com a legislação vigente no país para a Educação Infantil, de referenciais teóricos e de orientações gerais previstas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB)?				
2	O material contempla os Eixos Linguagem Oral e Escrita e Matemática, Natureza e Sociedade, Música, Artes Visuais, Movimento, Identidade e Autonomia? Contempla temas significativos como as diferenças, a educação ambiental, a educação para o trânsito, o respeito a natureza, os cuidados com o corpo, a importância da alimentação saudável, a cultura popular, o folclore, entre outros?				
3	Os materiais têm as especificações de impressão, papel e tamanho conforme exigências? Apresenta facilidade no manuseio do material, excelente qualidade gráfica e disposição adequada ao conteúdo?				
4	Os cadernos obedecem a quantidade mínima de projetos para cada faixa etária, com conteúdos suficientes para cada semestre?				
5	Oferece orientações metodológicas no livro do professor, (habilidades e estratégias) para cada atividade apresentada? As orientações para o professor são objetivas e dão encaminhamento a cada aula? São elas de fácil localização, com destaque de cores, qualidade gráfica e adequada ao conteúdo?				
6	Tem atividades específicas para trabalhar com datas comemorativas e material de apoio? Tem atividades de corte e recorte com dificuldades gradativas, transformando estas em brinquedos significativos?				
7	O material didático apresenta projeto gráfico adequado, para os alunos e professores, com visual atraente, que disponha de espaço para a criança expressar-se por meio de diferentes linguagens de acordo com a faixa etária?				
8	Apresente conteúdos e sequências didáticas objetivas e diversificadas que possibilitam desenvolver um trabalho interdisciplinar?				
9	Apresenta condições para trabalhar o reconhecimento, expressão e autocontrole progressivo da criança em relação as suas necessidades, o reconhecimento de suas singularidades próprias, desejos e sentimentos de acordo com a faixa etária?				
10	Apresenta atividades que oportuniza a criança tomar consciência do próprio corpo e de sua lateralidade, a situar-se no espaço e no tempo, adquirindo habilidade e coordenação nos gestose movimentos de acordo com a faixa etária?				
11	Apresenta letras, imagens, ilustrações em tamanhos, formas, estilos e cores adequadas, de acordo com a faixa etária?				
12	O material oportuniza a criança expressar de formas variadas, ideias e sentimentos, por meio do desenho, da oralidade, da dramatização, da escrita e de outros meios, visando que a criança desenvolva linguagem própria, com autonomia e vocabulário rico?				

Eixo: Linguagem Oral e Escrita				
13	Trabalha com letramento e escrita espontânea? Tem produção de cartazes, livros, histórias, receitas, cartas, convites, murais, jornais e álbuns? Explora sons vocais e não vocais?			
14	Desenvolve a estruturação do esquema corporal, trabalha a imagem e o conhecimento corporal, a orientação espacial, e o equilíbrio?			
Eixo: Matemática				
15	Identifica os numerais nos diferentes contextos em que se encontram? Explora os diferentes procedimentos para comparar grandezas?			
16	Oferece jogos matemáticos para apoio ao professor, que propiciam o desenvolvimento do raciocínio lógico, das relações matemáticas e sociais, organizados de acordo com o conteúdo do material?			
Eixo Natureza e Sociedade				
17	Apresentam os fenômenos da natureza, espécies da fauna e da flora? Traz leituras de textos diversos, relatos, ilustrações e desenhos? Conhece o corpo humano, ressaltando as características físicas? Identifica os vários tipos de meios de transporte e a utilidade de cada um deles, de acordo com o lugar onde são utilizados.			
Eixo: Música				
18	Reconhece os variados ritmos musicais, intensidades dos sons a (fraco/forte)? Tem brincadeiras que envolvam a improvisação musical? Explora expressão e produção de sons com o corpo?			
Eixo: Artes Visuais				
19	Entra em contato com a obra de arte, usando sua percepção na leitura das linhas, cores, formas, captando emoções e sensações que possam transmitir; permitir que a criança tenha contato com a obra e aprecie suas produções e as dos outros artistas por meio da observação e da leitura de alguns elementos da linguagem plástica?			
Eixo: Movimento				
20	Desenvolve a estrutura rítmica para expressar-se corporalmente? Valoriza e amplia as possibilidades estéticas do movimento através de diferentes modalidades de dança? Desenvolve a percepção das sensações, limites, potencialidades e integridade do próprio corpo?			
Eixo: Identidade e Autonomia				
21	Incentiva a resolver pequenos problemas? Prioriza a participação em situações de brincadeiras, escolhendo pares e o convívio social? Valoriza o diálogo, cooperação, solidariedade? Desenvolve o respeito as características pessoais relacionadas ao gênero, etnia, peso, etc? Valoriza os cuidados com materiais de uso individual e coletivo? Incentiva procedimentos relacionados a alimentação higiene e cuidados com o corpo? Prioriza cuidados e prevenção de acidentes e situações de risco?			
22	O material do professor e auto-explicativo e apresenta orientações gerais, específicas e metodológicas, tudo de forma a facilitar a ação pedagógica do professor?			
23	O material apresenta uma turma de personagens própria e inédita, com a qual os alunos se identificam? O material promove a inclusão por meio da participação de personagens ilustrados inéditos que representam as diferenças?			
1.2 - ENSINO FUNDAMENTAL				
24	O material contempla as Áreas de Conhecimento: Língua Portuguesa, Matemática, Arte, História, Geografia, Ciências e Inglês com conteúdos elaborados em conformidade com a legislação vigente no país para o Ensino Fundamental, com os Parâmetros Curriculares Nacionais e de orientações gerais previstas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).			
25	Oferece orientações didáticas para o professor, abordando a fundamentação teórica e a metodológica da disciplina, de forma a ampliar os conhecimentos através de indicações bibliográficas, leituras complementares de apoio, assim como sugestões de atividades e trabalhos. O manual do professor tem propostas variadas de forma a subsidiar o trabalho de escrita.			

26	Os materiais têm as especificações de impressão, papel e tamanho conforme exigências. Apresenta facilidade no manuseio do material, excelente qualidade gráfica e disposição adequada ao conteúdo? Seu formato é vertical e sua composição obedece a volumes bimestrais?				
27	O material didático apresenta projeto gráfico adequado, para os alunos e professores, com visual atraente, que disponha de espaço para a criança expressar-se por meio de diferentes linguagens de acordo com a faixa etária?				
28	Apresente conteúdos e sequências didáticas objetivas e diversificadas que possibilitam desenvolver um trabalho interdisciplinar?				
29	Apresenta proposta de aprendizagem que considera a linguagem como fundamental para organização do pensamento de acordo com a faixa etária?				
30	Apresenta proposta que antecede e encaminha o processo de desenvolvimento cognitivo de acordo com a faixa etária?				
31	Apresentam atividades que contemplam o desenvolvimento do contexto escolar e familiar, que promovam o desenvolvimento de procedimentos atitudinais e procedimentais de acordo com a faixa etária?				
32	Apresenta atividades relacionadas ao meio ambiente, espaço e fenômenos da natureza de acordo com a faixa etária?				
33	Apresenta letras, imagens, ilustrações em tamanhos, formas, estilos e cores adequadas, de acordo com a faixa etária?				
Língua Portuguesa					
34	Desenvolve habilidades comunicativas básicas de expressão oral e escrita, oferecendo a oportunidade de iniciação na prática da observação, reflexão e atenção?				
35	Propõe produção de texto por meio de situações variadas e integradas ao tema trabalhado? Proporciona experiências com diferentes tipologias textuais; tem construção de conceitos gramaticais? Desenvolve e compreende a linguagem através da observação, reflexão, percepção, descobertas e, principalmente, da ação sobre o objeto?				
Matemática					
36	Desenvolve o pensamento numérico, favorecendo a conscientização de que a Matemática é importante em nossa rotina?				
37	Utiliza conceitos matemáticos, como centena, dezena, unidade; traz problemas com as 4 operações?				
38	Usa jogos matemáticos para o desenvolvimento social e moral do aluno e para a construção do seu conhecimento lógico-matemático; oferece jogos matemáticos em volume especial, para apoio ao professor, que propiciem o desenvolvimento do raciocínio lógico, das relações matemáticas e sociais, organizados de acordo com o conteúdo do material?				
39	Traz a escrita numérica dos romanos; conhecimento geométrico, conceito de frações e números decimais, divisão, tratamento da informação, espaço e forma.				
Arte					
40	O material apresenta atividades para serem trabalhadas com linguagem, artes visuais, músicas, com base na observação e questionamento de obras de arte, permitindo comparações e relações com o cotidiano atual, aumentando a criatividade e a ligação com o conteúdo; mostra a importância da preservação do folclore no país. Tem atividades que incentivam a arte? Corte, recorte, colagem, pintura, desenho?				
41	O material do professor possui instruções, encaminhamento das aulas, contendo indicação expressa do conteúdo de todo o ano letivo, principais objetivos e sugestões de estratégias para cada aula, sugestões de leitura e atividades complementares?				
História e Geografia					
42	Identifica seu grupo de convívio e as relações que estabelece com a família e como vivemos em comunidade? Apresenta cuidados com a natureza? Menciona os meios de transporte: Trabalha os conceitos de mapa, limite ou fronteira, globo terrestre, planisfério e orientação por meio da interpretação e utilização de plantas e mapas?				

43	Trabalha as principais datas comemorativas, realizando atividades propostas no próprio material?				
44	Compreende os problemas causados à população de uma região quando ocorrem problemas naturais e problemas causados pelo homem? Conhece os principais acidentes geográficos; trabalha com as regiões do Brasil (relevo, clima, vegetação, agricultura e pecuária) e com o mapa-múndi.				

Ciências

45	Desperta o olhar científico, aproveitando a curiosidade dos alunos, transformando-os em jovens pesquisadores aptos na arte de explorar o prazer de descobrir o mundo, sentindo-se parte dele e, conseqüentemente, interagindo no sentido de modificá-lo para melhor; fala sobre a importância dos vegetais e animais; seres vivos e os não vivos; conhecimento do corpo, cuidados com a saúde e alimentação?				
46	Fala sobre a importância da água em nossa vida e identificar as mudanças de estado da água por meio de experimentos? Identificação da fauna e flora; eletricidade; água, solo, ar e combustão?				
47	Fornecer material lúdico (quebra-cabeça) para apoio às atividades sobre os sistemas formadores do corpo humano?				
48	O material do professor possui instruções, encaminhamento das aulas, contendo indicação expressa do conteúdo de todo o ano letivo, principais objetivos e sugestões de estratégias para cada aula, sugestões de leitura, atividades complementares e referências bibliográficas?				

Inglês

49	O material foi desenvolvido com atividades orais e ortográficas, direcionadas ao conteúdo, dando ênfase a esta linguagem oral e suporte na parte ortográfica, proporcionando desprendimento e envolvimento do aluno? Possui atividades sobre cores, frutas; desenho, recorte, pintura, colagem e exercícios de fixação de conteúdo? O material é colorido? Obedece ao formato semestral e tamanho? Tem qualidade no papel e na impressão?				
50	O material do professor possui instruções, encaminhamento das aulas, contendo indicação expressa do conteúdo de todo o ano letivo, principais objetivos e sugestões de estratégias para cada aula, sugestões de leitura e atividades complementares?				

2 - SOFTWARES PEDAGÓGICOS (LICENÇA DE USO)

ITENS DE AVALIAÇÃO		Bom 15 Pontos	Regular 10 Pontos	Insatisfatóri o 05 Pontos	Ausente 0 Pontos
51	A licença de uso de softwares pedagógicos apresenta conteúdo elaborado em conformidade com a legislação vigente do país, de referenciais teóricos e orientações gerais previstas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB)?				
52	As atividades contemplam os Eixos Linguagem Oral e Escrita, Matemática, Natureza e Sociedade, Música, Artes Visuais, Movimento, Identidade e Autonomia, na Educação Infantil e, as Áreas de Conhecimento Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências e Inglês, no Ensino Fundamental?				
53	Os softwares apresentados são interativos, temáticos e possuem base pedagógica na construção de seus conteúdos?				
54	Os softwares auxiliam e completam o ensino recebido na sala de aula, ajudando no desenvolvimento do aluno?				
55	O software traduz um complemento dos conteúdos programáticos ministrados em sala de aula, possibilitando ao docente a seleção do conteúdo?				
56	O software oferece projetos de temas cíclicos que se originam de eventos e comemorações comuns nas escolas no decorrer do ano letivo?				

57	Apresenta mais de 2.000 atividades para a Educação infantil e 5.000 para o Ensino Fundamental Anos iniciais, atendendo os dias letivos do ano?				
58	Os softwares apresentam conteúdos desenvolvidos com modelagem 3D, Adobe Flash, ActionScript versão 2 e 3, Adobe Air e XML e executam em multiplataformas, Windons e Linux?				
59	O conteúdo apresentado desenvolve a linguagem oral, através de músicas, poemas, parlendas, adivinhas, cantigas populares e demais formas, de acordo com a idade do aluno?				
60	O conteúdo apresentado desenvolve linguagem escrita, mediante identificação de letras que compõe o alfabeto e escritas de palavras, proporcionando o conhecimento de vogais, letras maiúsculas e minúsculas, jogos de leituras, jogos de escrita, de acordo com a idade do aluno?				
61	O conteúdo apresentado contém matemática, com grandezas e medidas, noções de posição, noção de capacidade de massa, classificação, sequência, números e operações, espaço e forma, jogos de memória, formas geométricas, tudo de acordo com a idade do aluno?				
62	O conteúdo apresentado possui noções de conhecimento de Natureza e Sociedade, com conhecimento de meio ambiente, de datas comemorativas, noções de higiene, noções de comunicação, noções diversas, de acordo com a idade do aluno?				
63	Possui atividades específicas para trabalhar com datas comemorativas, fábulas, contos? Tem atividades de pintura, quebra-cabeça, caça-palavras, montagem?				

3 - PORTAL

ITENS DE AVALIAÇÃO		Bom 15 Pontos	Regular 10 Pontos	Insatisfatóri o 05 Pontos	Ausente 0 Pontos
64	O Portal é de fácil acesso, explora o potencial da internet, promove a integração das tecnologias da comunicação e informação ao dia a dia dos alunos e professores? Articula os processos de ensino e de aprendizagem, de tal forma que promove uma busca seletiva de conteúdos educacionais, sites e serviços?				
65	O Portal auxilia os educadores e gestores na suplementação dos trabalhos, com conteúdos e serviços exclusivos?				
66	O Portal possui ferramenta para realização de uma gestão escolar, permitindo o cadastro dos alunos, professores, turmas, registro de eventos, boletins, grade de horários, faltas e etc?				
67	O Portal disponibiliza o serviço de formação continuada, a ser trabalhado com os educadores semanalmente, propondo atividades, tarefas, leituras, de forma a agregar valores e conteúdos nas reuniões de ATPC? Esta formação de formadores contempla o mínimo de horas exigidas?				
68	A formação continuada é composta por vídeos, de qualidade, elaborados tanto no conteúdo quanto na estrutura técnica, por profissionais de qualidade e com experiência?				
69	O Portal disponibiliza ferramenta contendo um banco de questões avaliativas e diagnósticas, a serem trabalhadas bimestralmente, do 1º ao 5º ano, com atualizações, para que o professor possa identificar as necessidades de intervenções ou não no aprendizado?				
70	As avaliações têm por objetivo, buscar resultados e/ou informações capazes de fomentar relações significativas entre as unidades escolares e a Secretaria de Educação?				
71	As intervenções pedagógicas propostas a partir dos resultados obtidos nas avaliações auxilia o professor a replanejar suas aulas?				
72	A empresa disponibiliza conteúdo digital igual ao do material impresso, facilitando o trabalho do professor em sala de aula?				

4 - ASSESSORIA PEDAGÓGICA

ITENS DE AVALIAÇÃO		Bom 15 Pontos	Regular 10 Pontos	Insatisfatóri o 05 Pontos	Ausente 0 Pontos
73	A empresa coloca a disposição da Secretaria de Educação e respectivas escolas, estrutura com capacidade para auxiliar na articulação, seleção e concretização das prioridades da ação educativa, que acontecerá em forma de assessoria pedagógica por meio de implantação, treinamento, capacitação, formação continuada e suporte? Traz estratégias para melhoria da educação? Os serviços apoiam o professor a se inovar e atualizar seus métodos e práticas de ensino?				
74	Os serviços de assessoria de implantação, capacitação, treinamento e orientação dos softwares, dão suporte à Secretaria de Educação e unidades escolares para troca de informações, solução de dúvidas e levantamento de ocorrências?				
75	O serviço de implantação oferece recursos e pressupostos metodológicos que fundamentam as práticas pedagógicas de forma dinâmica e explica os diferenciais do sistema de ensino (material didático e software pedagógico)?				
76	As capacitações têm por objetivo habilitar os parceiros na compreensão detalhada dos produtos? São apresentados objetivos, fundamentação teórica, conteúdos e estratégias? Esclarece ainda, ícones para atendimento dos eixos de trabalho?				
77	Os serviços serão prestados durante o período contratual; as capacitações, no mínimo uma em cada semestre, por profissionais qualificados, para os gestores e docentes da Rede Municipal de Ensino, apresentando o material, softwares, portal e os seus serviços, assim como o planejamento e orientações de uso em geral?				
78	Os serviços de implantação, capacitação e visitas ocorrerão de forma organizada, sendo agendadas previamente junto à Secretaria de Educação?				
79	A empresa oferece visitas à Secretaria de Educação e nas escolas para levantamento de ocorrências após implantação do material e do software, visando orientar sobre os mesmos? Oferece treinamento para uso do Portal?				
80	Oferece atendimentos pedagógicos presenciais e a distância, cujo propósito deverá ser a formação continuada, tanto da equipe técnico-pedagógica, quanto dos docentes que atuam no ensino da municipalidade?				
81	Disponibiliza atendimento personalizado através de linha, endereço eletrônico, Skype, para atendimento e devolutiva de duvidas?				
82	Os serviços serão prestados por profissionais qualificados e com experiência, contratados pela empresa, para realização dos serviços e atendimentos?				
83	A empresa emite relatório da execução dos serviços de assessoria, com resumo do evento, e como instrumento de apoio a gestão escolar, contribuindo desta forma, com (re) planejamento das ações a serem realizadas?				
84	Todo material a ser entregue, obedece à ordem de fornecimento expedida pelo Departamento de Educação, sendo documentado cada entrega por meio de nota fiscal e relatório? A entrega e por conta e risco da empresa contratada?				
TOTAL DE PONTOS		0,00	0,00	0,00	0,00
SOMA GERAL		0,00			
DATA					

COMISSÃO ESPECIAL DE AVALIAÇÃO